**دانشجوی گرامی:**

این پرسشنامه اطلاعاتی در خصوص تجربیات شما در مورد آموزش ( اجرای ) درس ........................ رشته ........................ جمع آوری می نماید. لطفا سؤالات را به دقت خوانده و پیرامون عبارتی که به دیدگاه شخص شما بسیار نزدیک است علامت بزنید. قبلا از همکاری شما که وقت خود را صرف پاسخگویی به سؤالات می نمائید کمال تشکر را دارم.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| بعد | ردیف | **عبارت**  | **اصلا** | **کم** | **تا حدی** | **زیاد** | **خیلی زیاد** |
| **اهداف آموزشی** | 1 | متناسب بودن اهداف درس با نیازهای بازار کار |  |  |  |  |  |
| 2 | مبتنی بودن سرفصل درس بر اساس دانش، نگرش و مهارت |  |  |  |  |  |
| 3 | تطابق واحد درسی به اجرا گذاشته شده با اهداف رشته |  |  |  |  |  |
| **محتوای آموزشی** | 4 | سازمان یافته و دارای نظم منطقی بودن محتوای درس |  |  |  |  |  |
| 5 | همگام بودن محتوای درس ارائه شده با آخرین پیشرفت های علمی رشته |  |  |  |  |  |
| 6 | ایجاد آمادگی لازم برای ورود به عرصه بالینی به وسیله محتوای درس |  |  |  |  |  |
| 7 | مرتبط بودن محتوای درس با نیازهای علمی دانشجویان |  |  |  |  |  |
| **روش تدریس** | 8 | تدریس درس توسط استاد متخصص آن درس |  |  |  |  |  |
| 9 | بیان اهداف آموزشی درس و ارائه سرفصل ها و اهداف کلی توسط استاد در ابتدای ترم |  |  |  |  |  |
| 10 | علاقمندی استاد به موضوع تدریس |  |  |  |  |  |
| 11 | تشکیل گروه های پژوهش برای تقویت دانش علمی در کلاس |  |  |  |  |  |
| 12 | استفاده از روش های تدریس فعال ( حل مسئله، فعالیت های گروهی، و ...) در رشته |  |  |  |  |  |
| 13 | تقویت کار گروهی دانشجویان در ارائه مطالب و تکالیف درسی |  |  |  |  |  |
| 14 | ایجاد زمینه های خلاقیت در زمینه موضوع درسی توسط تدریس فعلی |  |  |  |  |  |
| 15 | توانا بودن استاد رشته در رفع اشکالات علمی و پاسخگویی به سؤالات |  |  |  |  |  |
| 16 | توانایی استاد در تفهیم مطالب درسی |  |  |  |  |  |
| 17 | استفاده استاد از منابع جدید |  |  |  |  |  |
| 18 | اطلاع استاد از روش های نوین تدریس |  |  |  |  |  |
| 19 | دارا بودن مفاهیم تخصصی مورد نیاز در رشته، توسط درس ارائه شده |  |  |  |  |  |
| 20 | ایجاد توانایی لازم در دانشجو برای انجام دادن فعالیت های پژوهشی |  |  |  |  |  |
| 21 | ایجاد توانایی لازم در دانشجو جهت فرایند حل مسئله |  |  |  |  |  |
| 22 | توانایی ایجاد علاقه و یادگیری در دانشجویان توسط استاد |  |  |  |  |  |
| **محیط و امکانات آموزشی** | 23 | مناسب بودن زمانبندی درس |  |  |  |  |  |
| 24 | مناسب بودن زمانبندی کلاس ها در طول هفته |  |  |  |  |  |
| 25 | حضور بموقع و مدیریت زمان توسط استاد |  |  |  |  |  |
| 26 | مهیا بودن امکانات کمک آموزشی برای استفاده ( اینترنت، وسایل سمعی و بصری و .... ) |  |  |  |  |  |
| 27 | کافی، معتبر و به روز بودن منابع علمی موجود مربوط به رشته در دانشکده و دانشگاه |  |  |  |  |  |
| 28 | مناسب بودن فضای آموزشی دانشکده جهت اجرای برنامه درسی رشته |  |  |  |  |  |
| 29 | مطلوب بودن ویژگی های فیزیکی دانشکده و کلاس ها ( تهویه، نور، صدا ) |  |  |  |  |  |
| **ارزشیابی آموزشی** | 30 | اجرای ارزشیابی تشخیصی در ابتدای کلاس توسط استاد |  |  |  |  |  |
| 31 | میزان کارآمدی روش های مورد استفاده جهت ارزیابی یادگیری دانشجویان |  |  |  |  |  |
| 32 | میزان اجرای ارزشیابی مستمر ( کوئیز و میان ترم ) از یادگیری دانشجویان |  |  |  |  |  |
| 33 | مؤثر بودن ارزشیابی پایانی در یادگیری دانشجویان |  |  |  |  |  |